

湘一师党字〔2022〕18号

关于深入开展“新时代 新师范 新使命” 办学思想大讨论的通知

各部门、各单位：

为深入贯彻习近平总书记关于高等教育和教师教育的重要论述，落实学校第二次党代会精神和2022年学校工作会议精神，进一步解放思想、凝聚智慧、深化共识、振奋精神、抢抓机遇，传承学校师范教育传统，树牢现代大学教育理念，全面推进学校“一四”发展战略，学校决定在全校范围内深入开展“新时代 新师范 新使命”办学思想大讨论活动，现将有关事项通知如下：

一、目的意义

通过深入开展大学习、大调研、大讨论，解决束缚学校科学发展、创新发展、快速发展的陈旧思想、落后观念、机制障碍。重点破除“傲、慢、守”三大思想障碍，即破除躺在历史功劳簿上骄傲自满的思想，破除反应慢、转变慢、行

动慢的思想，破除墨守成规、因循守旧、保守观望的思想。具体做到“五破五立”，即破自满思维，立忧患意识；破封闭思维，立开放意识；破习惯思维，立创新意识；破趋同思维，立特色意识；破保守思维，立竞争意识。通过“五破五立”，切实解决“四个不”问题，即思想解放不够、发展思路不宽、忧患意识不强、拼抢意识不足；实现“四个提高”，即提高全员学科意识、提高教师学术水平、提高人才培养质量、提高服务经济社会发展能力。要跳出“一师”看“一师”，立足长远，谋划当下，认真审视当前学校发展面临的挑战和机遇，在此基础上进一步明确办学定位，厘清发展思路，深化发展共识，不断形成建设特色鲜明师范大学的新理念、新思路、新举措、新路径、新机制、新文化，凝聚推进学校改革发展的磅礴力量。

二、讨论主题

围绕“新时代背景下如何办好一师”这一主题，通过深入开展“新时代 新师范 新使命”办学思想大讨论，进一步理清办学定位，提炼办学特色，创新办学思路，打造高水平有特色的新师范，切实提高学校办学水平和办学质量，推动学校科学发展和快速发展。

三、讨论内容

（一）深化理念认识

围绕“什么是大学，什么是大学意识”“什么是高质量发展”“什么是特色，什么是办学特色，办学特色如何表达”“什么是学科，什么是专业，专业与学科的区别与联系”“如

何处理弘扬传统与创新发展的关系”“‘四新’建设的内涵”“新师范的内涵”等等，深化理念认知，探讨如何将新发展理念落实到学校、院系，落细到学科发展、人才培养、社会服务、文化传承具体任务中；如何树立科学的教育思想和现代大学办学理念，主动把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局。

（二）明确目标定位

围绕高等教育发展规律、师范教育发展规律、人才成长发展规律，对“高等教育（大学）的主要职能与大学教师的基本职责”“新师范格局下学校的办学定位与办学特色”“新时代背景下学校的传统赓续与创新发展的”“地方师范院校的师范教育坚守、办学思路拓宽与专业布局拓展”“各二级学院的办学定位、人才培养定位、学科专业定位、服务面向定位”这五个主要议题展开讨论，进一步明确建成特色鲜明师范大学的发展目标和奋斗路径。

（三）总结办学经验

回顾历史、继承传统，剖析校情、分析同类、凝练湖南一师的精神特质、办学特色、文化认同和共同价值。对照第二次党代会提出的“一四”发展战略、“两坚持、两拓展”“十二字方针”，认真总结经验教训，分析问题原因，提出改进办法。

（四）明确发展路径

围绕发展目标和办学定位，师范坚守和拓展提能，把握运用好新的发展理念，立足历史经验，从学科发展、专业拓展、金课打造、平台建设、领军人才和创新团队培育、人才

培养、产教融合、办学条件提升等具体工作出发，找准当前学校发展面临的主要问题，细化工作目标、厘清发展思路、明确工作步骤、提出举措办法、落实工作方案。

四、进程安排

（一）自主学习阶段（3月23日-3月31日）

各部门、各学院要广泛发动、周密部署、精心组织，做到“人员、时间、内容、效果”四个落实。分管校领导要在3月26日前（见附件3），深入联系部门和学院，引导教职员员工深刻领会大讨论活动的主题和实质，动员全体教职员员工积极参与到大讨论活动中来。要以集体学习与自主学习相结合、线上讨论与线下领悟相结合的方式，认真学习大讨论活动的必学篇目（见附件1），多形式开展讨论活动，吃透文件精神，学思悟贯通，搞好思想理论武装，掌握强大思想武器，把握未来发展方向。

（二）研讨交流阶段（4月1日-4月8日）

各部门、各学院组织本单位全体教职员员工围绕主要问题进行广泛深入讨论（见附件2）。机关部门围绕管理理念、治理机制、工作作风、服务水平、保障能力等方面展开研讨；二级学院围绕学院办学定位、学科发展、专业拓展、人才培养、招生计划、质量文化等方面展开深入讨论。各单位主要负责人做好专题发言准备，参加学校举办的“新时代 新师范 新使命”办学思想大讨论论坛。

（三）总结凝练阶段（4月9日-4月20日）

学校领导，教务处、科研处、人事处、学科建设与发展规划处、学生工作处、招生与就业处、图书馆等部门正副职

干部，各二级学院党政班子成员、系主任，要针对学校的办学目标定位、办学特色提炼、人才培养定位，治理能力提升，以及各二级学院自身的办学目标定位、人才培养定位、专业提能拓展、学科水平提升等问题，写一篇心得体会或理论文章（2000-3000字）交党委宣传部开展学习交流，鼓励其他教职员积极撰写文章参与交流。各学院、各部门围绕主题、结合工作实际上报一篇关于建设、改革、发展的研究报告（3000字左右）。学校召开大讨论活动总结大会，总结大讨论成果；将办学思想大讨论形成的成果运用于学校招生计划、人才培养方案、学科专业建设等具体工作中；修改和完善学校的发展目标、办学定位、办学特色表达和专业学科发展规划。

五、具体要求

（一）广泛发动，百家争鸣

本次办学思想大讨论，将奠定学校未来发展的思想基础。各单位要高度重视，尤其是各学院要广泛发动，形成“人人参与，畅所欲言，百家争鸣”的生动活泼局面，充分发挥基层党支部、基层专业系所等作用，广开博士、教授等专家言路，深入师生员工，广纳意见、深化共识。学校领导按照联系分工，分别参加各学院、各部门的学习讨论，带头学习、带头研究、带头动员、带头撰写心得体会或论文。各单位党政负责人要自觉担负起活动的组织领导责任，抓好活动的实施，发挥示范带头作用。

（二）抓住重点，讲求实效

发扬“实事求是”精神，贯彻理论联系实际的原则和方法，紧密联系思想和工作实际，切忌空谈，切忌应付，切忌

走过场。围绕学校当前发展中面临的主要问题，提出切实有效的解决对策和改革建议。精心做好成果总结和转化应用工作，真正把大讨论的成果体现在科学决策上，体现在陈旧观念的突破上，体现在体制机制的创新上，体现在推进发展上。

（三）宣传到位，营造氛围

各单位要全方位开展大讨论活动宣传，营造浓郁的思想讨论氛围，及时反映动态，交流经验成果，促进大讨论活动深入开展。大讨论活动结束后，学校将对心得体会或论文进行评比，择其优秀集成文集。

- 附件：1. “新时代 新师范 新使命” 办学思想大讨论学习篇目
2. “新时代 新师范 新使命” 办学思想大讨论题目参考
3. “新时代 新师范 新使命” 办学思想大讨论动员大会安排

中共湖南第一师范学院委员会

2022年3月23日

湖南第一师范学院党委行政办公室 2022年3月23日印发

附件 1:

“新时代 新师范 新使命”办学思想大讨论 学习篇目

1. 习近平总书记关于高等教育与教师教育的重要论述
2. 全国教育大会及新时代全国本科教育工作会议精神
3. 教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（“新时代高教 40 条”）（教高[2018]2 号）
4. 中共中央 国务院《中国教育现代化 2035》
5. 中共中央 国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发[2018]4 号）
6. 《中华人民共和国高等教育法》（2018 年修订）
7. 教育部《教师教育振兴行动计划》（教师[2018]2 号）
8. 中共中央 国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》
9. 教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（各学院学习本院相关专业类的教学质量国家标准）
10. 教育部《普通高等学校本科专业目录》（2022 年）《学位授予和人才培养学科目录》（2020 年 4 月）
11. 教育部 财政部 国家发展改革委《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》（教研[2018]5 号）《“双一流”建设成效评价办法（试行）》（教研[2020]13 号）
12. 教育部《学位授权审核申请基本条件》（2020 年）
13. 学校第二次党代会报告及学校 2022 年工作会议报告
14. 学校领导到各学院进行人才培养、学科建设调研情况报告

附件 2:

“新时代 新师范 新使命”办学思想大讨论 题目参考

1. 高等教育（大学）的主要职能与大学教师的基本职责
2. 新师范背景下学校面临的主要问题及解决措施
3. 新师范格局下学校的办学定位、人才培养定位、服务面向定位、办学特色提炼与表达
4. 新时代背景下学校的传统赓续与创新发展的
5. 地方师范院校办学思路拓宽与专业布局拓展
6. 各二级学院办学定位提炼及学科、专业发展具体思路
7. 联系工作实际和思想实际，如何做到“五破五立”，实现“四个提高”
8. 如何落实“三高四新”战略，结合学校实际，拓展发展思路，增强服务“智慧长沙”“数字长沙”“文旅长沙”等能力

附件 3:

“新时代 新师范 新使命” 办学思想大讨论各学院动员会安排 (参考)

时 间: 2022 年 3 月 24 日-25 日

(具体时间与分管联系领导确定后 23 日下午 4:00 报教务处、党政办)

地 点: 湖南第一师范学院各二级学院会议室

(具体地点与分管联系领导确定后 23 日下午 4:00 报教务处、党政办)

主持人: 二级学院党委书记 (主持工作副书记)

议 程:

一、二级学院院长 (主持工作副院长) 作动员报告

动员报告内容: 1. 目的与意义 (为什么要讨论)

2. 主题与内容 (讨论什么)

3. 做法与成果 (怎么讨论)

注: 院长动员报告要紧扣通知精神, 并联系学院实际谈

二、分管校领导讲话

“新时代 新师范 新使命” 办学思想大讨论动员会参会人员

学校层面：

- 罗成翼 联系马克思主义学院、教育学院
童小娇 联系数学与统计学院、电子信息学院/现代信息产业学院
李克勤 联系教育学院、体育学院/公共体育教学部
曹 兴 联系商学院、城南书院
周发明 联系外国语学院/公共外语教学部、计算机学院
李 昱 联系文学与新闻传播学院
江正云 联系音乐舞蹈学院
彭晓辉 联系美术与设计学院
蒋 蓉 联系物理与化学学院

二级学院、部门/单位层面：

二级学院：参加人员控制在 50 人以内，并遵守疫情防控要求，参会人员为全体教职工或全体班子成员、系（室）主任、党支部书记、博士、教授、青年教师代表

其它部门/单位：由部门负责人组织召开动员会（具体安排可参照二级学院动员会）