

湘一师党字〔2022〕21号

关于征集学校办学理念识别系统的通知

各部门、各单位：

为进一步统一思想，凝聚共识，明确新时代新一师的办学理念内涵，经学校党委研究决定，在办学思想大讨论活动期间，面向全体师生员工开展“办学理念识别系统”征集活动。现将有关事项通知如下：

一、征集对象

全体师生员工

二、征集项目内容及要求

（一）办学理念

内涵：办学理念是学校发展的灵魂和纲领，是学校一系列教育观念、教学思想及其教育价值追求的集合体，是基于“办什么样的学校”和“怎样办好学校”的深层次思考的结晶。主要征集：

1. 办学定位：内容要包含发展目标定位、办学类型定位、

办学层次定位、学科专业定位、人才培养目标定位、服务面向定位等方面。

2. 人才培养定位：内容要以立德树人为根本任务，以“培养什么样的人”为核心，以社会需求和就业导向为原则，回应学校的办学定位。

3. 办学特色：是学校在长期的办学实践中所形成的独特的个性风貌和风格。内容方面要包含学科建设的特色、人才培养的特色、服务面向的特色等方面。

要求：表达要体现本科教育规律性、一师特性和发展性，应尽可能地整合学校办学方向、发展定位及价值追求等基本要素，具备一定的包容性和可解读性，富有较强的精神感召力。表述应清晰、准确、简洁。

（二）学校“三风”

1. 教风

内涵：教风是一所学校教师的风范，体现着教师的教学作风、管理追求、治学态度，是教师职业道德、敬业精神、专业素质和业务水平的集中反映。

要求：应在学校办学理念和办学特色的基础上，概括学校教职工的职业道德、教育教学原则和作风。教风要概括简练，可两字或四字表达，原则上不超过16个字。

2. 学风

内涵：学风是指学校的治学精神、治学态度、治学原则，也是学校学生的风貌，是学生在在学习过程中应该养成和遵循的风气和所表现出来的精神状态。

要求：应在学校办学理念和办学特色的基础上，概括出学校师生严谨的治学态度、崇尚实践的精神、奋发向上的风貌。学风要概括简练，可两字或四字表达，原则上不超过16个字。

3. 作风

内涵：工作作风在教风学风建设中发挥着引领作用，在学校核心竞争力形成和发展中起着关键作用，是全面从严治党的重要抓手，是落实学校发展目标的保障。

要求：应集中体现我校教职员工爱岗敬业、教书育人、开拓创新和无私奉献的高尚师德，集中反映工作中的服务能力、执行能力、管理水平和工作效率的提升要求。作风概括要简练，可两字或四字表达，原则上不超过16个字。

三、征集时间

2022年4月2日至4月15日

四、征集方式

（一）书面提交。填写“湖南第一师范学院办学理念识别系统表达征集表”（见附件），提交至党委宣传部（百熙楼819室，电话：88228192；88228162）。

（二）邮箱提交。发至邮箱：hnysxcb@126.com

五、其他要求

（一）表述立意明确，语言精炼，内涵深刻，鼓舞人心，便于记诵和富有感染力，能体现学校精神风貌、文化底蕴及人才培养理念。对内容作简要释义，如有典籍出处请注明。

（二）作者应保证征集作品的独创性。

(三) 凡征集作品无论是否采用，恕不退稿，请作者自留底稿。

(四) 学校享有对入选学校办学理念的所有权、使用权等法律所规定的各项权利，并对本次活动具有最终解释权。

(五) 希望广大师生员工积极参与，踊跃投稿，为学校发展贡献智慧。

附件：湖南第一师范学院办学理念识别系统表达征集表

中共湖南第一师范学院委员会

2022年4月2日

湖南第一师范学院党委行政办公室 2022年4月2日印发

附件：

湖南第一师范学院办学理念识别系统表达征集表

征集项目	具体表述	内容释义	备注
办学定位			
人才培养定位			
办学特色			
教风			
学风			
作风			